

Информационно - аналитическая справка о результативности инновационной деятельности муниципальной площадки - МБДОУ «Детский сад №2 п. Андреево» за 2019-2020г.г.

1. Общие сведения

- 1.1. Научный руководитель инновационной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Менщикова Лидия Николаевна, доцент, методист кафедры дошкольного образования ВПО имени Л.И.Новиковой
- 1.2. Руководитель инновационной площадки от образовательной организации (ФИО, должность): Галиной Е.И., заведующая МБДОУ
- 1.3. Реквизиты приказа управления образования администрации МО «Судогодский район» о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки: приказ от 13.09.2019г. №597

2. Содержание отчета

<p>Тема «Позитивная социализация и индивидуализация развития детей раннего возраста на основе компетентного подхода»</p>	<p>Цель: разработка и апробация системы работы по формированию ключевых компетентностей детей раннего возраста как основы их позитивной социализации и индивидуализации развития.</p> <p>Этап (данные о начале и окончании ИД, название реализуемого этапа в соответствии с программой инновационной работы.)</p> <p>Сроки инновационной деятельности: с 01.09.2019г. по 30.06.2022г.</p> <p>сентябрь 2019 –июнь 2020 – организационно-диагностический этап</p> <p>сентябрь 2020 – июнь 2021 - опытно-практический этап</p> <p>сентябрь 2021-июнь 2022-обобщающий этап</p>	<p>Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)</p>	<p>Публикации результатов (указать: вид публикации (статья, тезисы, доклад, методические материалы, учебно-методическое пособие, монография, учебник и др.); ФИО автора (-ов); полное название публикации с указанием выходных данных, в т.ч. в интернет - ссылка)</p>	<p>Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной работы (тема, сроки, место проведения)</p>
<p>№ п/п</p>	<p>Задачи этапа и содержание деятельности</p>			

1	<p>1. Организационно-диагностический этап (2019-2020 у.г.) Цель: изучение особенностей образовательной среды ДОО.</p>	<p>1) Изучение характеристик образовательной среды детского сада: – предметно-пространственный компонент: анализ инфраструктуры на предмет доступности среды для формирования ключевых компетентностей;</p>	<p>1. Наличие информации об особенностях образовательной среды детского сада. Наличие необходимых документов для реализации инновационной деятельности.</p>
2	<p>Отбор лучших практик по формированию ключевых компетентностей детей раннего возраста на основе интеграции образовательной деятельности педагогов, специалистов и родителей ДОО.</p>	<p>-психодиактический компонент: анализ образовательных программ, технологий ДОУ, поиск подходов к формированию ключевых компетентностей детей раннего возраста в разнообразных формах активности;</p>	<p>Создана база нормативно-правовых документов. Составлен план преобразования образовательной среды.</p>
3	<p>Разработка диагностического инструментария по теме инновационной деятельности.</p>	<p>–социальный компонент: анализ моделей взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагогов, специалистов, детей, родителей); анализ условий для внедрения моделей социального партнерства семей и заинтересованных родителей по формированию ключевых компетентностей детей;</p>	<p>Разработан проект семейного клуба «Мой малыш» совместно с медицинским учреждением определено содержание и план организации.</p>
4	<p>Организация обучающих мероприятий по повышению компетентности педагогов и родителей в рамках темы инновационной деятельности</p>	<p>2) Создание теоретико-методической базы лучшего педагогического опыта по формированию ключевых компетентностей детей на</p>	<p>2. Наличие теоретических материалов и методических пособий по теме инновационной деятельности. 3. Комплект диагностического инструментария</p>

	<p>образовательной деятельности педагогов, специалистов и родителей ДОО.</p> <p>3) Сбор диагностического инструментария по теме инновационной деятельности</p> <p>4) Сбор и анализ показателей индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики и психодиагностических исследований</p> <p>5) Организация специальной подготовки педагогов к работе в инновационном режиме.</p>		<p>4. Наличие комплекса показателей индивидуального развития детей на исходном этапе инновационной деятельности ДОО.</p> <p>5. Методическое психолого-педагогическое сопровождение работы с кадрами по реализации инновационной деятельности.</p> <p>Проведение педагогического совета по теме: «Формирование ключевых компетентностей детей раннего и дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»</p> <p>Заседание рабочей группы по актуальным вопросам разработки тактического плана реализации инновационной деятельности</p>
--	--	--	---

Анализ проведения этапа инновационной работы научным руководителем и руководителем площадки от образовательной организации (текстовая справка в свободной форме).

_____ (подпись научного руководителя)



А. М. М. М.
 _____ (подпись руководителя площадки от ОО)